

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Е.В. Коськина*  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2,0	72	16			32		24			
VIII	2,0	72	16			32		24			
IX	2,0	72	16			32		24			
X	4,0	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>72</b>			<b>144</b>		<b>108</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н. профессор Н.В. Артымук Н.В., доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.В. Рудаева, профессор кафедры, д.м.н., доцент С.И. Елгина, профессор кафедры, д.м.н., доцент И.С. Захаров, доцент кафедры, к.м.н., доцент Т.Ю. Марочко, профессор кафедры, д.м.н., доцент В.Г. Мозес, доцент кафедры, к.м.н. О.Б. Карелина, доцент кафедры, к.м.н. Н.Б. Колесникова, профессор кафедры, д.м.н., доцент О.Н. Новикова, доцент кафедры, к.м.н. М.Н. Сурина, доцент кафедры, к.м.н. Т.И. Фегисова, доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Черняева, доцент кафедры, к.м.н. Е.А. Шакирова

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,

к.м.н., доцентом llw О.В. Шмаковой  
«31» 08 2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«31» 08 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 458

Начальник УМУ, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.К. Исаков

«31» 08 2020г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1 Целями освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями по акушерству и гинекологии, обучение методике обследования беременных и гинекологических больных, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной помощи гинекологической больной, матери, новорожденному при типичной ситуации.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков в обучении методике обследования беременных, рожениц и родильниц, гинекологических больных; использовании результатов обследования для постановки акушерского и гинекологического диагноза, определении прогноза, врачебной тактики и лечения; формирование целостного представления о подготовке студента по теоретическим вопросам физиологического и патологического акушерства и гинекологии; обучение приемам диагностики и оказанию неотложной помощи при основных urgentных состояниях во время беременности и в родах, при гинекологической патологии; выработке умений обучения на фантоме выполнению основных акушерских пособий в родах и некоторых акушерских и гинекологических операций.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, химия, биология, история медицины, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоэтика, биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия, урология, иммунология, клиническая патологическая анатомия, неврология, медицинская генетика, клиническая патофизиология, госпитальная хирургия», госпитальная терапия, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, медицинская реабилитация.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: факультетская педиатрия, эндокринология, дерматовенерология, эпидемиология, детская хирургия, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия, клиническая фармакология, судебная медицина, клиническая практика помощник врача стационара акушерского профиля

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская.

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	<b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- план обследования больного (в акушерстве и гинекологии);</li> <li>- алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения;</li> <li>-диагностику и ведение беременности;</li> <li>-диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>-клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара;</li> <li>-интерпретировать результаты обследования,</li> <li>- наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию,</li> <li>- провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара;</li> <li>- методами наружного акушерского обследования</li> <li>- алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Тема 2:</b> тесты №1-5,6-30, ситуационные задачи № 5,6</p> <p><b>Тема 3:</b> тесты № 12-15, 26-28, ситуационные задачи Раздел 1. № 1,4,7,8,27</p> <p><b>Тема 4:</b> тесты № 14-20, 22-24, 25, 33, ситуационные задачи № 2,9,10,11</p> <p><b>Тема 5:</b> тесты № 2,8, 17-21, 30, ситуационные задачи № 9,12,13,24</p> <p><b>Тема 6:</b> тесты № 1,5, ситуационная задача № 14</p> <p><b>Тема 7:</b> тесты № 2, ситуационная задача № 15,17</p> <p><b>Тема 8:</b>тесты № 5,7</p> <p><b>Тема 9:</b> тесты № 7,9,12,13, ситуационная задача № 18</p> <p><b>Тема 10:</b> тесты № 3,16,17,18,19,26,27,28, ситуационная задача № 1,4,16,20,21</p> <p><b>Тема 11:</b> тесты № 6,7,8,17,18,22,28, ситуационная задача № 23,37</p> <p><b>Тема 12 (миома матки):</b></p>

						<p>тесты № 3,4,6,10,11,18,19, ситуационная задача № 24</p> <p><b>Тема 12 (эндометриоз):</b> тесты № 4,5,9,10,11,14, ситуационная задача № 14,25</p> <p><b>Тема 13:</b> тесты №2-3,5-9,17-18, ситуационная задача № 2,18,26,27</p> <p><b>Тема 14:</b> тесты № 1-21, ситуационная задача № 28,29,30</p> <p><b>Тема 15:</b> Тесты № 7,8,10-15,17,19,20,21,22, ситуационная задача № 22,31,32,33,34,36,38</p> <p><b>Тема 16:</b> тесты №1-21, ситуационная задача № 23, 19,22,31,32,33,34,36,38</p> <p><b>Тема 17:</b> тесты № 1-10, ситуационная задача № 23, 19,22,31,32,33,34,36,37, 38</p> <p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Тема 2:</b> тесты № 1-10, ситуационная задача № 1, 2, 3</p> <p><b>Тема 3:</b> тесты №1,2,3,4,5, ситуационная задача № 1,4,6,7,11,22</p> <p><b>Тема 4:</b> тесты № 1,2,3,4,5,6,7, ситуационная задача № 5,8,9,10,11,12,14,15,19, 21,23,27,28,40,41,43</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>Тема 5:</b> тесты № 2,3,4, ситуационная задача № 11</p> <p><b>Тема 6:</b> тесты № 1,3,4, ситуационная задача № 21</p> <p><b>Тема 7:</b> тесты №1,3, ситуационная задача № 11,12,13,43</p> <p><b>Тема 8:</b> ситуационная задача № 12</p> <p><b>Тема 9 (газовое предложение):</b> тесты №1,2, ситуационная задача № 13,14,15</p> <p>Тема 9 (родовой травматизм) тесты №1,6,8,9, ситуационная задача № 42</p> <p><b>Тема 10:</b> тесты №1,3,7,9, ситуационная задача № 2,3,16,17,18</p> <p><b>Тема 11:</b> тесты №3, ситуационная задача № 12,13,14,15,16,18,19,20, 23,29,30,31</p> <p><b>Тема 12:</b> тесты №1,2,6,7,8,9,10, ситуационная задача № 21,22,23</p> <p><b>Тема 13:</b> тесты №6,7,9,10, ситуационная задача № 24,25,26</p> <p><b>Тема 14:</b> тесты №1,3,4, ситуационная задача № 19,20,27, 28,30,44</p> <p><b>Тема 15:</b> тесты №5,6, ситуационная задача № 13,20,22,29,30,31</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>Тема 16:</b> тесты №1,5, ситуационная задача № 31,32,33</p> <p><b>Тема 17:</b> тесты №1, ситуационная задача № 33,42</p> <p><b>Тема 18:</b> тесты №1,2, ситуационная задача № 33,35,36</p> <p><b>Тема 19:</b> тесты №3,4,5,6, ситуационная задача № 37,38,39</p> <p><b>Тема 20:</b> тесты №2,3, ситуационная задача № 15,23,40,41</p> <p><b>Тема 21:</b> тесты №4,6, ситуационная задача № 45,4</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Тема 1</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 1, № 15</p> <p>Билет №3, тест № 15</p> <p>Билет № 4, тест № 9, 15</p> <p>Билет № 8, тест № 9</p> <p>Билет № 9, тест 9, 10, 15</p> <p>Билет № 10, тест 9</p> <p>Билет № 11, тест 15</p> <p>Билет № 12, тест № 15</p> <p>Билет № 14, тест № 9, 15</p> <p>Билет № 15, тест № 12, 15</p> <p>Билет №16, тест № 15</p> <p>Билет № 17, тест № 12</p> <p>Билет № 19, тест 9, 14, 15</p> <p>Билет № 20, тест №15</p> <p><b>Тема № 2</b></p>

						<p>Тесты итогового контроля  Билет № 6, тест № 11  Билет № 8, тест № 11  Билет № 10, тест № 2, 13  Билет № 13, тест № 11  Билет № 17, тест № 11  Экзаменационные задачи № 4, 5</p> <p><b>Тема № 3</b></p> <p>Тесты итогового контроля  Билет № 5, тест № 12, 14  Билет № 6, тест № 13  Билет № 14, тест № 1, 14  Билет № 16, тест № 13  Билет № 18, тест № 12  Экзаменационная задача № 25</p> <p><b>Тема № 4</b></p> <p>Тесты итогового контроля  Билет № 8, тест № 10  Билет № 14, тест № 11</p> <p><b>Тема № 5</b></p> <p>Тесты итогового контроля  Билет № 2, тест № 10  Экзаменационные задачи № 15, 22</p> <p><b>Тема № 7</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля  Билет № 8, тест № 15  Билет № 9, тест № 6, 7  Билет № 16, тест № 5,  Билет № 17, тест № 3  Билет № 20, тест 4, 5</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> <p><b>Тема № 10</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 17, тест № 2</p> <p>Билет № 20, тест № 7, 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> <p><b>Тема № 11</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 5, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи №1, 14</p> <p><b>Тема № 12 (миома матки)</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 6, тест № 3</p> <p>Билет № 7, тест № 3</p> <p>Билет № 18, тест № 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> <p><b>Тема № 12 (эндометриоз)</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 1, тест № 4</p> <p>Билет № 5, тест № 4</p> <p>Билет № 18, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Тема № 13</b></p> <p>Экзаменационные задачи № 12,</p> <p><b>Тема № 14</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 1, тест № 2</p> <p>Билет № 6, тест № 14</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Билет № 16, тест № 14  Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11  <b>Тема № 17</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 4, тест № 3  Билет № 16, тест № 7  Билет № 17, тест № 15  Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22  <b>Раздел 2.</b>  <b>Тема № 1</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 1  <b>Тема № 2</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 1  Билет № 2, тест № 9  <b>Тема № 3</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 2, тест № 10  Билет № 3, тест № 1  Экзаменационная задача № 14, 22  <b>Тема № 4</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 2-4  <b>Тема № 5</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 5  Билет № 3, тест № 10  Билет № 5, тест № 8  <b>Тема № 6</b>  Тесты итогового контроля</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Билет № 5, тест № 10</p> <p><b>Тема № 7</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 1, тест № 6,7</p> <p>Билет № 4, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p> <p><b>Тема № 9 (тазовое предлежание)</b></p> <p>Экзаменационная задача № 34</p> <p>Тема №9 (родовой травматизм)</p> <p>Экзаменационная задача № 36</p> <p><b>Тема № 10</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 1, тест № 8</p> <p>Билет № 3, тест № 2</p> <p>билет № 4, тест № 3, 5</p> <p>Экзаменационная задача № 10</p> <p><b>Тема № 11</b></p> <p>Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23- 37</p> <p><b>Тема 13</b></p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p><b>Тема № 14</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет №, 2 тест № 1</p> <p>Билет № 4, тест № 8</p> <p>Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p> <p><b>Тема № 15</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Билет № 2, тест № 2          Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28  <b>Тема № 16</b>          Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13  <b>Тема № 17</b>          Тесты итогового контроля          Билет № 3, тест № 6          Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37  <b>Тема № 18</b>          Экзаменационная задача № 8  <b>Тема № 19</b>          контроля          Билет № 2, тест № 5          Экзаменационная задача № 6  <b>Тема № 20</b>          Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30  <b>Тема № 21</b>          Тесты итогового контроля          Билет № 3, тест № 7, 8          Билет № 5, тест № 4          Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
2	ПК-6	<p><b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр,</b></p>	<p>- план обследования больного (в акушерстве и гинекологии);          - алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии;          - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>- провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара;          -интерпретировать результаты обследования,          - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;          - сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>- сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара;          - методами наружного акушерского обследования          - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Раздел 1.</b>  <b>Тема 2:</b> тесты № 6-30, ситуационные задачи № 5,6  <b>Тема 3:</b> тесты № 1-4, 6-11, 18-23, 30, ситуационные задачи № 1,4,7,8,27  <b>Тема 4:</b> тесты № 1,3-4, 15, 21, 28, 31, 32, ситуационные задачи №</p>

		<p><b>принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</b></p>	<p>среди женского населения; -диагностику и ведение беременности; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия;</p>	<p>акушерстве и гинекологии</p>	<p>2,9,10,11 <b>Тема 5:</b> тесты № 4-6, 9, 15, 22, ситуационные задачи № 9,12,13,24 <b>Тема 6:</b> тесты № 2,3,4,5,6,7, ситуационная задача № 14 <b>Тема 7:</b> тесты № 1,2,3,4,5,6,7, ситуационная задача № 14 <b>Тема 8:</b> тесты № 1,2,3,4,6,8,9,10 <b>Тема 9:</b> тесты № 1,2,3,4,5,6,8,10, 11,14,15,16, ситуационная задача № 18 <b>Тема 10:</b> тесты № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14,15,20,21,23,24, 25,29,30, ситуационная задача № 1,4,16,20,21 <b>Тема 11:</b> тесты № 1-5,9-16,19-27,29,30-34, ситуационная задача № 23,37 <b>Тема 12 (миома матки):</b> тесты № 1,2,5,7-9,12, 133-17,21-24,29,30,31-34,36-40, ситуационная задача № 24 <b>Тема 12 (эндометриоз):</b> тесты №1,2,3,6,7,8,12,13,15.16,17-19,20-34, ситуационная задача № 14,25 <b>Тема 13:</b> тесты № 2,8, 10, 12, 19, ситуационная задача № 2,18,26,27</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------	---

						<p><b>Тема 15:</b> тесты № 1-6,8,9,16,18,23,24-30, ситуационная задача № 22,31,32,33,34,36,38</p> <p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Тема 2:</b> тесты № 1, ситуационная задача № 1, 2, 3</p> <p><b>Тема 3:</b> тесты №6,7,8,9,10, ситуационная задача № 1,4,6,7,11,22</p> <p><b>Тема 4:</b> тесты № 8-10, ситуационная задача № 5,8,9,10,11,12,14,15,19, 21, 23,27,28,40,41,43</p> <p><b>Тема 5:</b> тесты № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, ситуационная задача № 11</p> <p><b>Тема 6:</b> тесты 1-5, ситуационная задача № 21</p> <p><b>Тема 7:</b> тесты №2,4,5,6,7,8, ситуационная задача № 11,12,13,43</p> <p><b>Тема 8:</b> тесты №1-5, ситуационная задача № 12</p> <p><b>Тема 9</b> (тазовое предложение): тесты №3-9, ситуационная задача № 13,14,15</p> <p><b>Тема 9</b> (родовой травматизм) тесты №2,3,4,5,7, ситуационная задача № 42</p> <p><b>Тема 10:</b> тесты №2,4,5,6,10, ситуационная задача № 2,3,16,17,18</p> <p><b>Тема 11:</b> тесты №1,2,6,7,8, ситуационная задача № 12,13,14,15,16,18,19,20,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>23,29,30,31</p> <p><b>Тема 12:</b> тесты №3,4,5,11,15, ситуационная задача № 21,22,23</p> <p><b>Тема 13:</b> тесты №1,2,3,4,5,8, ситуационная задача № 24,25,26</p> <p><b>Тема 14:</b> тесты №2,5, ситуационная задача № 19,20,27, 28,30,44</p> <p><b>Тема 15:</b> тесты №1-4,7,8,10, ситуационная задача № 13,20,22,29,30,31</p> <p><b>Тема 16:</b> тесты №2,3,4,6,7, ситуационная задача № 31,32,33</p> <p><b>Тема 17:</b> тесты №1,2,3,4,5, ситуационная задача № 33,42</p> <p><b>Тема 18:</b> №3-9, ситуационная задача № 33,35,36</p> <p><b>Тема 19:</b> №1,2,7,8,9,10, ситуационная задача № 37,38,39</p> <p><b>Тема 20:</b> тесты №1,4,5,9,10, ситуационная задача № 15,23,40,41</p> <p><b>Тема 21:</b> №1,2,3,5,7,8,9,10, ситуационная задача № 45,46</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Тема № 2</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового кон-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>троля  Билет № 2, тест № 12  Билет № 3, тест № 12  Билет № 5, тест № 13  Билет № 9, тест № 12  Билет № 10, тест № 8  Билет № 11, тест № 11, 12  Билет № 12, тест № 11  Билет № 13, тест № 12  Билет № 14, тест № 12  Билет № 15, тест № 11  Билет № 18, тест № 7  Экзаменационные задачи № 4, 5  <b>Тема № 3</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 13  Билет № 2, тест № 14  Билет № 3, тест № 13-14  Билет № 7, тест № 12, 13  Билет № 8, тест № 13  Билет № 9, тест № 2, 14  Билет № 10, тест № 14  Билет № 11, тест № 1, 13  Билет № 13, тест № 13  Билет № 14, тест № 13  Билет № 16, тест № 12  Билет № 20, тест 12, 13  Экзаменационная задача № 25  <b>Тема № 4</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 10  Билет № 2, тест 11  Билет 3 3, тест № 10  Билет № 4, тест № 10  Билет № 6, тест № 10  Билет № 7, тест № 9, 10</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>Билет № 10, тест № 11  Билет № 11, тест 10  Билет № 13, тест № 10  Билет № 16, тест № 10  Билет № 17, тест № 10  Билет № 18, тест № 1</p> <p><b>Тема № 5</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 3, тест № 9  Билет № 5, тест № 9  Билет № 10, тест № 10  Билет № 11, тест № 9  Билет № 12, тест № 12, 13  Билет № 13, тест № 9  Билет № 15, тест № 9, 10  Билет № 16, тест № 9  Билет № 18, тест № 9, 10  Билет № 20, тест № 2, 9  Экзаменационные задачи № 15, 22</p> <p><b>Тема № 7</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 5  Билет № 2, тест № 7  Билет № 3, тест № 6  Билет № 4, тест № 5,6  Билет № 6, тест № 6  Билет № 13, тест № 5, 6  Билет № 14, тест № 5  Билет № 15, тест № 6  Билет № 17, тест № 5, 6  Билет № 19, тест № 6  Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> <p><b>Тема № 10</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 3, тест № 1</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Билет № 4, тест № 8  Билет № 5, тест № 1  Билет № 7, тест № 1  Билет № 8, тест 1,8  Билет № 11, тест № 7  Билет № 12, тест № 1  Билет № 13, тест № 1, 8  Билет № 14, тест № 8  Экзаменационные задачи  № 16, 17, 24</p> <p><b>Тема № 11</b>  Тесты итогового кон-  троля  Билет № 1, тест № 6, 9  Билет № 2, тест № 6  Билет № 3, тест № 7  Билет № 5, тест № 8  Билет № 6, тест № 7, 8  Билет № 7, тест № 7  Билет № 9, тест № 8  Билет № 11, тест № 6  Билет № 15, тест № 8  Билет № 18, тест № 7  Билет № 19, тест № 7  Билет № 20, тест № 6  Билет № 12, тест № 7  Экзаменационные задачи  № 14, 18</p> <p><b>Тема № 12 (миома мат-  ки)</b>  Тесты итогового кон-  троля  Билет № 5, тест № 3  Билет № 7, тест № 6  Билет № 12, тест № 2  Билет № 13, тест № 3  Билет № 15, тест № 4  Билет № 16, тест № 2  Билет № 18, тест № 2  Билет № 19, тест № 2  Экзаменационные</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Задачи № 1, 21, 22</p> <p><b>Тема № 12 (эндометриоз)</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 3, тест № 4  Билет № 4, тест № 4  Билет № 7, тест № 4  Билет № 8, тест № 4  Билет № 9, тест № 5  Билет № 11, тест № 3  Билет № 12, тест № 4  Билет № 13, тест № 4  Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Тема № 13</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 12  Экзаменационные задачи № 12, 23</p> <p><b>Тема № 15</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 2, тест № 2  Билет № 3, тест № 2  Билет № 4, тест № 2  Билет № 7, тест № 14  Билет № 9, тест № 3  Билет № 10, тест № 2  Билет № 11, тест № 2  Билет № 14, тест № 14  Билет № 13, тест № 7  Билет № 14, тест № 2  Билет № 15, тест № 2  Билет № 16, тест № 1  Билет № 17, тест № 14  Билет № 18, тест № 14  Билет № 20, тест № 1  Экзаменационные задачи</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>№ 7, 8, 9, 10, 11</p> <p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Тема № 1</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет №, 5 тест № 9</p> <p><b>Тема № 3</b></p> <p>Экзаменационная задача № 14, 22</p> <p><b>Тема № 4</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 4, тест № 2</p> <p><b>Тема № 5</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 3, тест № 9</p> <p>Билет № 5, тест № 7, 9</p> <p><b>Тема № 7</b></p> <p>Экзаменационная задача № 16, 30-32</p> <p><b>Тема № 9</b> (тазовое предложение)</p> <p>Экзаменационная задача № 34</p> <p><b>Тема №9</b> (родовой травматизм) Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 2, тест № 7</p> <p>Экзаменационная задача № 36</p> <p><b>Тема № 10</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 5, тест № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 10</p> <p><b>Тема № 11</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 9, 10  Билет № 2, тест № 4, 7  Билет № 4, тест № 6  Экзаменационная задача № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-21, 23- 37</p> <p><b>Тема № 12</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 1, тест № 10  Билет № 4, тест № 7</p> <p><b>Тема № 13</b>  Экзаменационная задача № 5</p> <p><b>Тема № 14</b>  Экзаменационная задача № 26, 27, 33, 35</p> <p><b>Тема № 15</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 3, тест № 4, 5  Билет № 4, тест № 9  Билет № 5, тест № 2  Экзаменационная задача № 7, 12, 18, 20, 24, 25, 28</p> <p><b>Тема № 16</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 2, тест № 4  Билет № 4, тест № 10  Экзаменационная задача № 2, 3, 11, 13</p> <p><b>Тема № 17</b>  Тесты итогового контроля  Билет № 5, тест № 3, 6  Экзаменационная задача № 4, 27, 35, 37</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>Тема № 18</b> Экзаменационная задача № 8</p> <p><b>Тема № 19</b> Экзаменационная задача № 6</p> <p><b>Тема № 20</b> Тесты итогового контроля Билет № 2, тест № 6 Экзаменационная задача № 9, 19, 21, 23, 30</p> <p><b>Тема № 21</b> Тесты итогового контроля Билет № 5, тест № 5 Экзаменационная задача № 15, 17, 29</p>
3	ПК-12	<b>Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику беременности</li> <li>- план обследования беременной;</li> <li>- алгоритмы лабораторной диагностики акушерской патологии;</li> <li>- ведение физиологической беременности;</li> <li>- ведение физиологических родов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование беременной;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования,</li> <li>- наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>-разработать план ведения беременности</li> <li>- разработать план ведения родов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором анамнеза у беременных и рожениц;</li> <li>- методами наружного акушерского обследования</li> <li>- алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве</li> </ul>	<p>Текущая аттестация.</p> <p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Тема 2:</b> тесты № 1, ситуационная задача № 1, 2, 3</p> <p><b>Тема 3:</b> Ситуационная задача № 1,4,6,7,11,22</p> <p><b>Тема 4:</b> тесты № 1-10, ситуационная задача № 5,8,9,10,11,12,14,15,19, 21,23,27,28,40,41,43</p> <p><b>Тема 7:</b> ситуационная задача № 11,12,13,43</p> <p><b>Тема 8:</b> тесты № 2,4, ситуационная задача № 12</p> <p><b>Тема 9</b> (тазовое предлежание): тесты №1-9, ситуационная задача № 13,14,15</p> <p><b>Тема 9</b> (родовой травматизм) тесты №8,9,10, ситуационная задача №</p>

						<p>42</p> <p><b>Тема 10:</b> тесты №7,8, ситуационная задача № 2,3,16,17,18</p> <p><b>Тема 11:</b> тесты №4,5,9,10, ситуационная задача № 12,13,14,15,16,18,19,20, 23,29,30,31</p> <p><b>Тема 12:</b> тесты №8,12,13,14,15, ситуационная задача № 21,22,23</p> <p><b>Тема 13:</b> ситуационная задача № 24,25,26</p> <p><b>Тема 14:</b> тесты №6,7,8,9,10, ситуационная задача № 19,20,27, 28,30,44</p> <p><b>Тема 15:</b> тесты №9, ситуационная задача № 13,20,22,29,30,31</p> <p><b>Тема 16:</b> тесты №8,10, ситуационная задача № 31,32,33</p> <p><b>Тема 17:</b> тесты №6,7, ситуационная задача № 33,42</p> <p><b>Тема 18:</b> тесты №6, ситуационная задача № 33,35,36</p> <p><b>Тема 19:</b> ситуационная задача № 37,38,39</p> <p><b>Тема 20:</b> тесты №6,7,8,9,10, ситуационная задача № 15,23,40,41</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><b>Раздел 2</b></p> <p><b>Тема № 10</b> Тесты итогового кон-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>троля  Билет № 3, тест № 3  Экзаменационная задача  № 10  <b>Тема № 11</b>  Экзаменационная задача  № 1, 3, 4, 7, 10-13, 16, 18-  21, 23- 37  <b>Тема № 13</b>  Экзаменационная задача  № 5  <b>Тема № 14</b>  Экзаменационные задачи  № 26, 27, 33, 35  <b>Тема № 15</b>  Тесты итогового кон-  троля  Билет № 2, тест № 3  <b>Тема № 21</b>  Тесты итогового кон-  троля  Билет № 2, тест № 8</p>
--	--	--	--	--	--	--



#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)			
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	VII	VIII	IX	X
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	2	72	16	16	16	24
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	4	144	32	32	32	48
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)					Э
Экзамен	<b>1</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### 1. Структура и содержание дисциплины «акушерство и гинекология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 час.

#### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование модуля и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Гинекология</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	-	-	<b>64</b>	-	<b>48</b>
1.1	Тема 1. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования.	VII	2	2	-	-	-	-	-
1.2	Тема 2. Воспалительные заболевания органов малого таза.	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Перитонит. Сепсис. Септический шок.	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.4	Тема 4. Нарушения менструальной функции. Аменорея.	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.5	Тема 5. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	VII	9	2	-	-	4	-	3

1.6	Тема 6. Нарушения менструальной функции. Дисменорея.	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.7	Тема 7. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ).	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.8	Тема 8. Трофобластическая болезнь.	VII	7	-	-	-	4	-	3
1.9	Тема 9. Аномалии развития половых органов. Неправильное положение половых органов.	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.10	Тема 10. Аборт и его осложнения. Принципы безопасного аборта.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.11	Тема 11. Новообразования яичников..	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.12	Тема 12. Эндометриоз. Миома матки.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.13	Тема 13. Бесплодный брак. Методы восстановления естественной фертильности и ВРТ.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.14	Тема 14. Вопросы планирования семьи. Контрацепция. Прегравидарная подготовка.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.15	Тема 15. Неотложные состояния в гинекологии.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.16	Тема 16. Основы оперативной гинекологии.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.17	Тема 17. Гиперпластические процессы и рак эндометрия.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.19	Экзамен/ зачет	VIII			-	-		-	
2	<b>Раздел 2. Акушерство</b>	<b>IX-X</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
2.1	Тема 1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3. Методы исследования в акушерстве.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 4. Физиологические роды.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 5. Физиологический и патологический послеродовой период.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.6	Тема 6. Физиологический и патологический неонатальный период.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Тема 7. Узкий таз в современном акушерстве.	IX	11	4	-	-	4	-	3
2.8	Тема 8. Разгибательные предлежания плода.	IX	7	-	-	-	4	-	3

2.9	Тема 9. Роды при тазовом предлежании плода. Родовой травматизм.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.10	Тема 10. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.11	Тема. 11. Оперативное акушерство.	X	8	2	-	-	4	-	2
2.12	Тема 12. Многоводие. Многоплодие.	X	8	2	-	-	4	-	2
2.13	Тема 13. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.14	Тема 14. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.15	Тема 15. Гипертензивные расстройства во время беременности.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.16	Тема 16. Акушерские кровотечения во время беременности.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.17	Тема 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.18	Тема 18. Беременность и экстрагенитальные заболевания (Пороки сердца и беременность. Анемия беременности. Заболевания мочевыделительной системы. СД и беременность, гестационный СД).	X	4	-	-	-	2	-	2
2.19	Тема 19. Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	X	6	2	-	-	2	-	2
2.20	Тема 20. Аномалии родовой деятельности.	X	6	2	-	-	2	-	2
2.21	Тема 21. Послеродовые септические заболевания.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.22	Тема 22. Написание истории родов	X	4	-	-	-	2	-	2
2.23	Экзамен	X	36	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>		<b>360</b>	<b>72</b>	-	-	<b>144</b>	-	<b>108</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Гинекология</b>	х	32	VII-VIII	х	х	х
1.1	Тема 1. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования.	<p>Репродуктивная система женщины. Уровни регуляции. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла.</p> <p>Физиологические периоды жизни женщины. Классификация STRAW.</p> <p>Специальные методы исследования гинекологических больных. Методы обследования при заболеваниях молочных желез. Методы диагностики заболеваний шейки матки. Методы оценки состояния эндометрия.</p>	2	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с гинекологическим заболеванием, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) не воспалительных и воспалительных заболеваний в гинекологии.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние гинекологической больной, принятия решения о наличии или отсутствии гинекологической патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования женщины с гинекологическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема № 1 № 1-40</p> <p><b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 3,4,6,7,8,9,10,11,13, 15,25</p>
1.2	Тема 2. Воспалительные заболевания органов малого таза.	<p>Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования.</p>	2	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с гинекологическим воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии, ее разделы, правила заполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> обследовать женщину с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии со-</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. тема № 2 №1-5,6-30</p> <p><b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.</p> <p>Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).</p> <p>Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.</p>			<p><b>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>гласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез,</p> <p>провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии.</p>	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием неспецифической этиологии. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с воспалительными неспецифическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 1.  тема № 2  № 6-30</p> <p><b>Ситуационные задачи</b>  Раздел 1. № 5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической этиологии и определения ее тяжести	
1.3	Тема 3. Перитонит. Сепсис. Септический шок.	<p>Перитонит в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Сепсис. Септический шок. (Консенсус Сепсис-3). Критерии диагноза. Тактика. Методы диагностики. Принципы терапии.</p>	2	VII	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с перитонитом, сепсисом, септическим шоком, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с перитонитом, сепсисом, септическим шоком, ее разделы, правила заполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> обследовать женщину с перитонитом, сепсисом, септическим шоком согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными специфическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с перитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема № 3 12-15, 26-28</p> <p><b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 1,4,7,8,27</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у больных с перитонитом, сепсисом, септическим шоком основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с перитонитом, сепсисом, септическим шоком. Критерии диагностики перитонита, сепсиса, септического шока, классификации в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с перитонитом, сепсисом, септическим шоком; формулировать предварительный</p>	<p><b>Тесты текущего контроля</b> Раздел 1. Тема № 3 1-4, 6-11, 18-23, 30</p> <p><b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 1,4,7,8,27</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления перитонита, сепсиса, септического шока.	
1.4	Тема 4. Нарушения менструальной функции. Аменорея.	Аменорея. Понятие, классификация. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Синдром поликистозных яичников.	2	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больных с аменореей, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с аменореей, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с аменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез,  провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с аменореей	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1 тема 4 № 14-20, 22-24, 25, 33 <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 2,9,10,11
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больных с аменореей симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аменореей. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с аменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 4. № 1,3-4, 15, 21, 28, 31, 32 <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 2,9,10,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>вьем, X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.	
1.5	Тема 5. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012). Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	2	VII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб у больной с аномальными маточными кровотечениями, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с аномальными маточными кровотечениями, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с аномальными маточными кровотечениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аномальными маточными кровотечениями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с аномальными маточными кровотечениями.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 5. № 2,8, 17-21, 30 <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 9,12,13,24
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больных с аномальными маточными кровотечениями основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ-</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномальными маточными кровотечениями. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с аномальными маточными кровотечениям; формулировать предварительный	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 5. № 4-6, 9, 15, 22 <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 9,12,13,24



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномальных маточных кровотечений.	
1.6	Тема 6. Нарушения менструальной функции. Дисменорея.	Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Предменструальный синдром. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб у больных с дисменореей, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с дисменореей, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с дисменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с дисменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с дисменореей.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 6 № 1,5 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больной с дисменореей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <b>Международной статистической классификацией</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с дисменореей Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 6 № 2,3,4,5,6,7 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести.	
1.7	Тема 7. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ).	Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Дисгормональные заболевания молочных желез.	2	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 7 № 2  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 15,17
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больной с предопухолевыми и опухолевыми заболе-	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов. Критерии диагностики	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 7 №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ваниями половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	предопухолевых и опухолевых заболеваний половых органов, классификации предопухолевых и опухолевых заболеваний половых органов в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления предопухолевых и опухолевых заболеваниями половых органов и определения их тяжести.	1,2,3,4,5,6,7  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14
1.8	Тема 9. Аномалии развития половых органов. Неправильное положение половых органов.	Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.  Пролапс половых органов. Классификация POP-Q. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции. Дисфункция тазовых органов. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.	2	VII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с аномалиями развития половых органов и н неправильным положение половых органов, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 9 № 7,9,12,13  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>органов, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов.</p>	
					<p><b>ПК -6</b>  <b>способность к определению у больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов. Критерии диагностики аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов, классификации аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в зависимости от ситуации.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 1.  Тема 9 №  1,2,3,4,5,6,8,10,  11,14,15,16</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 1. № 18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Тема 10. Аборт и его осложнения. Принципы безопасного аборта.	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.	2	VIII	<p><b>ПК-5</b>  <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с абортом, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения.  <b>Уметь:</b> обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абортом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).  <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с абортом.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 1.  Тема 10 № 3,16,17,18,19,26,27, 28</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 1. № 1,4,16,20,21</p>
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у больной с абортом основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абортом. Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с абортом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 1.  Тема 10 № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14,15,20,21,23,24, 25,29,30</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 1. № 1,4,16,20,21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.10	Тема 11. Новообразования яичников.	Новообразования яичников. Гистологическая классификация. Клинические симптомы опухолей яичников. Диагностика опухолей яичников. Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.	2	VIII	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с кистами половых органов, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с кистами половых органов.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 11 № 6,7,8,17,18,22,28 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23,37</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у больной с кистами половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с кистами половых органов. Критерии диагностики кист половых органов в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с кистами половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления кист половых органов.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 11 № 1-5,9-16,19-27,29,30-34 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23,37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.11	Тема 12. Эндометриоз. Миома матки.	Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза. Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, современные методы лечения.	2	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб у больной эндометриозом, миомой матки данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с эндометриозом, миомой матки, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с эндометриозом, миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с эндометриозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с эндометриозом, миомой матки.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 12 (эндометриоз) № 4,5,9,10,11,14  Тема 12 (миома матки) № 3,4,6,10,11,18,19  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14,24,25
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с эндометриозом, миомой матки основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с эндометриозом, миомой матки. Критерии диагностики эндометриоза, миомы матки, классификации эндометриоза, миомы матки в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с эндометриозом, миомой матки; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления эндометриоза, миомы матки и определения его тяжести	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 12 (эндометриоз) №1,2,3,6,7,8,12,13, 15.16,17-19,20-34  Тема 12 (миома матки) № 1,2,5,7-9,12, 133-17,21-24,29,30,31-34,36-40  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14,24,25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.12	Тема 13. Бесплодный брак. Методы восстановления естественной фертильности и ВРТ.	Бесплодный брак. Определение. Причины. Методы обследования. Методы восстановления естественной фертильности (МВЕФ). Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.	2	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с бесплодием, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с бесплодием.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 13 №2-3,5-9,17-18 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 2,18,26,27
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с бесплодием основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 13 № 2,8, 10, 12, 19 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 2,18,26,27
1.13	Тема 14. Вопросы планирования семьи. Конtraceпция. Прегравидарная подготовка.	Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля). Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Естественные, барьерные	2	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб женщин, нуждающихся в контрацепции, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабора-</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болез-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 14 № 1-21  <b>Ситуационная</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и химические методы контрацепции. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения. Прегравидарная подготовка, понятие, виды.			<b>торных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	ни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.	<b>задача</b> Раздел 1. № 28,29,30
1.14	Тема 15. Неотложные состояния в гинекологии.	<p>Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Диагностика.</p> <p>Клинические проявления прогрессирующей и прервавшейся внематочной (эктопической) беременности. Методы лечения. Оценка степени тяжести кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери. Принцип «контроля за повреждением»</p> <p>Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Перекрут ножки опухоли яичника. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение.</p>	2	VIII	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с неотложными состояниями в гинекологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>ПК-6</b> способность к определению у больной с неотложными состояниями в гинекологии основных патологиче-</p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии, ее разделы, правила заполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными состояниями в гинекологии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии</p> <p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями в гинекологии. Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 15 № 7,8,10-15,17,19,20,21,22</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 22,31,32,33,34, 36, 38</p> <p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 15 № 1-6,8,9,16,18,23,24-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ских состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления неотложных состояний в гинекологии и определения ее тяжести	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 22,31,32,33,34, 36,38
1.15	Тема 16. Основы оперативной гинекологии.	Основы оперативной гинекологии: основные операции на матке и придатках.	2	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеванием, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать больную, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различ-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 16 №1-21  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23, 19,22,31,32,33,34, 36,38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ными гинекологическим заболеваниями.	
1.16	Тема 17. Гиперпластические процессы и рак эндометрия.	Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2	VIII	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с гиперпластическими процессами эндометрия и раком эндометрия, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия и раком эндометрия, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать больную с гиперпластическими процессами и раком эндометрия согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении лапароскопии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия и раком эндометрия.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 17 № 1-10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23, 19,22,31,32,33,34, 36,37, 38
2.	<b>Раздел 2. Акушерство</b>		40	IX-X			
2.1	Тема 1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	2	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для	<b>текущий контроль не предусмотрен</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>текущий контроль не предусмотрен</b>
2.2	Тема 2. Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Плацента: строение и функция.	2	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состоя-	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 2 № 1-10  <b>ситуационная задача</b> Раздел 2. № № 1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Аntenатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микроэлементы, лекарства. Наблюдение.			<b>ния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 2 № 1  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № № 1, 2, 3
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения	<b>Текущий контроль:</b> <b>ситуационная задача</b> Раздел 2. № № 1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
2.3	Тема 3. Методы исследования в акушерстве	<p>Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ).</p> <p>Методы обследования беременных женщин.</p> <p>Определение гестационного срока и срока родов.</p> <p>Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценки степени зрелости шейки матки.</p> <p>Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.</p> <p>Плод как объект родов. Размеры головки плода.</p>	2	IX	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b></p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 3 №1,2,3,4,5</p> <p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>Раздел 2.</p> <p>№ 1,4,6,7,11,22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 2  Тема 3 №6,7,8,9,10  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2.  № 1,4,6,7,11,22</p>
					<p><b>ПК-12</b>  <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).  <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2.  № 1,4,6,7,11,22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.4	Тема 4. Физиологические роды.	<p>Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.</p> <p>Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления.</p> <p>Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.</p> <p>Периоды родов, понятие, продолжительность.</p> <p>Принципы ведения родов.</p> <p>Обезболивание родов в современном акушерстве.</p> <p>Мониторинг состояния плода в родах.</p> <p>Первый период родов. Клиника, ведение.</p> <p>Второй период родов. Клиника, ведение.</p> <p>Третий период родов. Клиника, ведение.</p>	2	IX	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 4 № 1,2,3,4,5,6,7</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 5,8,9,10,11,12,14,15,19,21,23,27,28,40,41,43</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 4 № 8-10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 5,8,9,10,11,12,14,15,19,21,23,27,28,40,</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	41,43
					<b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 4 № 1-10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 5,8,9,10,11,12,14,15,19,21,23,27,28,40,41,43
2.5	Тема 5. Физиологический и патологический послеродовой период.	Послеродовой период. Физиологические изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.	2	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родиль-</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 5 № 2,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.</p> <p>Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание.</p> <p>Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.</p>		IX	<p>ницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 5 № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11</p>
2.6	Тема 6. Физиологический и патологический неонатальный период.	<p>Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.</p> <p>Профилактика врожденных поро-</p>	2	IX	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родиль-</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 6 № 1,3,4 <b>Ситуационная</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ков развития. Пренатальный скрининг. Методы пренатальной диагностики. Неонатальный скрининг врожденных и наследственных заболеваний.			<b>ницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>задача</b> Раздел 2. № 21
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 6 № 1-5 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21
2.7	Тема 7. Узкий таз в современном акушерстве.	Узкий таз. Эпидемиология, классификация, этиология, диагностика. Особенности ведения родов у женщин с анатомически узким	4	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 7 №1,3 <b>Ситуационная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тазом. Функционально узкий таз («cephalopelvic disproportion»). Причины, диагностика. Осложнения, их профилактика.			<b>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>задача</b> Раздел 2. № 11,12,13,43
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 7 №2,4,5,6,7,8 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11,12,13,43
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11,12,13,43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
2.8	Тема 9. Роды при тазовом предлежании плода. Родовой травматизм.	<p>Тазовые предлежания. Дефиниции, терминология, этиология, диагностика.</p> <p>Тазовые предлежания. Биомеханизм родов.</p> <p>Тазовые предлежания. Осложнения первого и второго периодов родов.</p> <p>Пособия при тазовых предлежаниях. Родовой травматизм.</p> <p>Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища).</p> <p>Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этио-</p>	2	X	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лаборатор-</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 9 (тазовое предлежание) №1,2 Тема 9 (родовой травматизм) №1,6,8,9</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,14,15, 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>логия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Гематомы наружных половых органов. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Разрывы шейки матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Разрывы матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Выворот матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>				ных, инструментальных и иных исследований.	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительно и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 2  Тема 9 (тазовое предлежание)  №3-9  Тема 9 (родовой травматизм)  №2,3,4,5,7</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2.  № 13,14,15,42</p>
					<p><b>ПК-12</b>  <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внут-</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 2  Тема 9 (тазовое предлежание)  №1-9  Тема 9 (родовой травматизм)  №8,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2.  № 13,14,15,42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						риутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.9	Тема 10. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска.  Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 10 №1,3,7,9  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 2,3,16,17,18
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ-	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 10 №2,4,5,6,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 2,3,16,17,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
					<p><b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).  <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.  <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 2  Тема 10 №7,8  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2.  № 2,3,16,17,18</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Тема. 11. Оперативное акушерство.	<p>Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация.</p> <p>Акушерский поворот (наружный поворот, классический наружно-внутренний поворот). Показания. Условия. Техника выполнения.</p> <p>Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания.</p> <p>Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.</p> <p>Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника.</p> <p>Бимануальная компрессия матки. Дефиниция, показания, противо-</p>	2	Х	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 11 №3</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12,13,14,15,16,18,19,20, 23,29,30,31</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 11 №1,2,6,7,8</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12,13,14,15,16,18,19,20, 23,29,30,31</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		показания, техника, осложнения. Управляемая баллонная тампонада. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения. Гистероскопия в послеродовом периоде. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения. Дистоция плечиков. Факторы риска. Акушерские пособия.			<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 11 №4,5,9,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12,13,14,15,16,18,19,20, 23,29,30,31
2.11	Тема 12. Многоводие. Многоплодие.	Многоплодная беременность. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, профилактика. Многоплодная беременность. Особенности беременности и родов. Ведение беременности и родов. Многоводие	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 12 №1,2,6,7,8,9,10  <b>Ситуационная задача</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	Раздел 2. № 21,22,23
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 12 №3,4,5,11,15  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21,22,23
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влага-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 12 №8,12,13,14,15 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21,22,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лица);определить признаки отделения последа;определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.12	Тема 13. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация. Гемолитическая болезнь плода. Профилактика. Лечение. Гемолитическая болезнь новорожденного. Диагностика, принципы лечения.	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 13 №6,7,9,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 24,25,26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 2  Тема 13  №1,2,3,4,5,8</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2.  № 24,25,26</p>
					<p><b>ПК-12</b>  <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2.  № 24,25,26</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.13	Тема 14. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	<p>Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.</p> <p>Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>Асфиксия новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Асфиксия новорожденного. Реанимационные мероприятия.</p> <p>РДС новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.</p>	2	Х	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 14 №1,3,4</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 19,20,27, 28,30,44</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 14 №2,5</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 19,20,27, 28,30,44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
					<p><b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема №6,7,8,9,10 14</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 19,20,27, 28,30,44</p>
2.14	Тема 15. Гипертензивные расстройства во время беременности.	Ранние токсикозы беременных. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, частые и редкие формы, принципы лече-	2	X	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, ро-</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 15 №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ния.</p> <p>Преэклампсии. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>HELLP-синдром. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.</p> <p>Острая жировая дистрофия печени при беременности. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.</p> <p>Лечение преэклампсии.</p> <p>Профилактика преэклампсии.</p> <p>Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.</p> <p>Тромботические микроангиопатии в акушерстве. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика, принципы терапии.</p>			<p><b>дильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,20,22,29,30,31</p>
					<p><b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложненной беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 15 №1-4,7,8,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,20,22,29,30,31</p>
					<p><b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 15 №9</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища);определить признаки отделения последа;определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,20,22,29,30,31
2.15	Тема 16. Акушерские кровотечения во время беременности.	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 16 №1,5  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 31,32,33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 16 №2,3,4,6,7  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 31,32,33
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 16 №8,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 31,32,33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.16	Тема 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т») Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Эмболия околоплодными водами. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 17 №1  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,42
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симп-	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 17 №1,2,3,4,5  <b>Ситуационная задача</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>томов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	Раздел 2. № 33,42
					<b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 17 №6,7  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.17	Тема 19. Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.	2	Х	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 19 №3,4,5,6  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 37,38,39
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 19 №1,2,7,8,9,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 37,38,39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 37,38,39
2.18	Тема 20. Аномалии родовой деятельности.	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация.  Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная. Диагностика, тактика.  Гиперактивная родовая деятельность. Диагностика, тактика.  Дискоординация родовой деятельности. Диагностика, тактика.	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 20 №2,3  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 15,23,40,41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 20 №1,4,5,9,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 15,23,40,41
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влага-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 20 №6,7,8,9,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 15,23,40,41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лица);определить признаки отделения последа;определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.19	Тема 21. Послеродовые септические заболевания.	<p>Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоземболия. Профилактика.</p> <p>Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах.</p> <p>Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.</p> <p>Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.</p> <p>Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.</p> <p>Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика.</p> <p>Принципы лечения сепсиса и</p>	2	X	<p><b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 21 №4,6</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 45,46</p>
					<p><b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной,</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		септического шока. Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Профилактика септических осложнений в акушерстве.			<b>роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	Тема 21 №1,2,3,5,7,8,9,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 45,46
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>				

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Гинекология</b>	х	64	VII-VIII	х	х	х
1.1	Тема 2. Воспалительные заболевания органов малого таза	<p>Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования.</p> <p>Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.</p> <p>Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).</p> <p>Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.</p>	4	VII	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с гинекологическим воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии, ее разделы, правила заполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> обследовать женщину с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. тема № 2 №1-5,6-30</p> <p><b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 5,6</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии основных патологических</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием неспецифической этиологии. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. тема № 2 № 6-30</p> <p><b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с воспалительными неспецифическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической этиологии и определения ее тяжести	№ 5,6
1.2	Тема 3. Перитонит. Сепсис. Септический шок.	Перитонит в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.  Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.  Сепсис. Септический шок. (Консенсус Сепсис-3). Критерии диагноза. Тактика. Методы диагностики. Принципы терапии.	4	VII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с перитонитом, сепсисом, септическим шоком, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с сепсисом, перитонитом, септическим шоком, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с сепсисом, перитонитом, септическим шоком согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез,  провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с сепсисом, перитонитом, септическим шоком (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с сепсисом, перитонитом, септическим шоком..	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема № 3 12-15, 26-28 <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 1,4,7,8,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у больных с сепсисом, перитонитом, септическим шоком основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с сепсисом, перитонитом, септическим шоком.  Критерии диагностики, классификации в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с сепсисом, перитонитом, септическим шоком, формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления перитонита, сепсиса, септического шока.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля</b> Раздел 1. Тема № 3 1-4, 6-11, 18-23, 30  <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 1,4,7,8,27</p>
1.3	Тема 4. Нарушения менструальной функции. Аменорея.	Аменорея. Понятие, классификация. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Синдром поликистозных яичников.	4	VII	<p><b>ПК-5</b>  <b>готовность к сбору и анализу жалоб больных с аменореей, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с аменореей, ее разделы, правила заполнения.  <b>Уметь:</b> обследовать женщину с аменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).  <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с аменореей</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 1 тема 4 № 14-20, 22-24, 25, 33  <b>Ситуационные задачи</b>  Раздел 1. № 2,9,10,11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больных с аменореей симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аменореей. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с аменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 4. № 1,3-4, 15, 21, 28, 31, 32  <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 2,9,10,11
1.4	Тема 5. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012). Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	4	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб у больной с аномальными маточными кровотечениями, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с аномальными маточными кровотечениями, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с аномальными маточными кровотечениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аномальными маточными кровотечениями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с аномальными маточными кровотечениями.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 5. № 2,8, 17-21, 30 <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 9,12,13,24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больных с аномальными маточными кровотечениями основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномальными маточными кровотечениями. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с аномальными маточными кровотечениям; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномальных маточных кровотечений.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 5. № 4-6, 9, 15, 22  <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 9,12,13,24
1.5	Тема 6. Нарушения менструальной функции. Дисменорея.	Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Предменструальный синдром. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	4	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб у больных с дисменореей, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с дисменореей, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с дисменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с дисменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с дисменореей.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 6 № 1,5 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больной с дисменореей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с дисменореей Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 6 № 2,3,4,5,6,7  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14
1.6	Тема 7. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ).	Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Дисгормональные заболевания молочных желез.	4	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 7 № 2  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 15,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов. Критерии диагностики предопухолевых и опухолевых заболеваний половых органов, классификации предопухолевых и опухолевых заболеваний половых органов в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления предопухолевых и опухолевых заболеваниями половых органов и определения их тяжести.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 7 № 1,2,3,4,5,6,7  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14
1.7	Тема 8. Трофобластическая болезнь.	Пузырный занос, деструктурирующий пузырный занос, хорионкарцинома. Клиника. Методы диагностики и лечения хирургического, химиотерапия, терапевтического).	4	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с трофобластической болезнью, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состоя-	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с трофобластической болезнью, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с трофобластической болезнью согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с трофобластической болезнью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, прове-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 8 № 5,7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	дение бимануального и ректоабдоминального исследования. <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с трофобластической болезнью.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больной с трофобластической болезнью основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с трофобластической болезнью. Критерии диагностики трофобластической болезни, классификации трофобластической в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с трофобластической болезнью; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления трофобластической болезни и определения ее вида.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 8 № 1,2,3,4,6,8,9,10
1.8	Тема 9. Аномалии развития половых органов. Неправильное положение половых органов.	Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.  Пролапс половых органов. Классификация POP-Q. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.	4	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с аномалиями развития половых органов и н неправильным положением половых органов, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 9 № 7,9,12,13  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дисфункция тазовых органов. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.			<p><b>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).  <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.</p>	
					<p><b>ПК -6</b>  <b>способность к определению у больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов. Критерии диагностики аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов, классификации аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в зависимости от ситуации.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 1.  Тема 9  № 1,2,3,4,5,6,8,10, 11,14,15,16</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 1. № 18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Тема 10. Аборт и его осложнения. Принципы безопасного аборта.	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.	4	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с абортом, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абортом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с абортом.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 10 № 3,16,17,18,19,26,27,28  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 1,4,16,20,21
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с абортом основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абортом. Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с абортом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 10 № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,20,21,23,24,25,29,30  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 1,4,16,20,21
1.10	Тема 11. Новообразования яичников.	Новообразования яичников. Гистологическая классификация. Клинические симптомы	4	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с кистами половых</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		опухолей яичников. Диагностика опухолей яичников. Лечение-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.			<p><b>органов, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Уметь:</b> обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с кистами половых органов.</p>	<p>Тема 11 № 6,7,8,17,18,22,28</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23,37</p>
					<p><b>ПК-6 способность к определению у больной с кистами половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с кистами половых органов. Критерии диагностики кист половых органов, классификации кист половых органов в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с кистами половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления кист половых органов.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 11 № 1-5,9-16,19-27,29,30-34</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23,37</p>
1.11	Тема 12. Эндометриоз. Миома матки.	Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника,	4	VIII	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб у больной эндометриозом,</b></p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с эндометриозом, миомой матки, ее разделы, правила заполнения.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза. Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, современные методы лечения, диагностика.			<b>миомой матки, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> обследовать женщину с эндометриозом, миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с эндометриозом, миомой матки (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с эндометриозом, миомой матки.	Тема 12 (эндометриоз) № 4,5,9,10,11,14 Тема 12 (миома матки) № 3,4,6,10,11,18,19  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14, 24, 25
					<b>ПК-6 способность к определению у больной с эндометриозом, миомой матки основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с эндометриозом, миомой матки. Критерии диагностики эндометриоза, классификации эндометриоза, миомы матки в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с эндометриозом и миомой матки; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления эндометриоза, миомы матки и определения его тяжести	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 12 (эндометриоз) №1,2,3,6,7,8,12,13, 15.16,17-19,20-34  Тема 12 (миома матки) № 1,2,5,7-9,12, 133-17,21-24,29,30,31-34,36-40  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14, 24, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.12	Тема 13. Бесплодный брак. Методы восстановления естественной фертильности и ВРТ.	Бесплодный брак. Определение. Причины. Методы обследования.  Методы восстановления естественной фертильности (МВЕФ). Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.	4	VIII	ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с бесплодием, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с бесплодием.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 13 №2-3,5-9,17-18 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 2,18,26,27
					ПК-6 <b>способность к определению у больной с бесплодием основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 13 № 2,8, 10, 12, 19 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 2,18,26,27
1.13	Тема 14. Вопросы планирования семьи. Контрацепция. Прегравидарная подготовка.	Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля). Категории приемлемости ме-	4	VIII	ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб женщин, нуждающихся в контрацепции, данных ее анамнеза, результа-</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болез-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 14 № 1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тодов контрацепции (ВОЗ). Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения.</p> <p>Преграavidарная подготовка, понятие, методы.</p>			<p><b>тов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>ни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 28,29,30</p>
1.14	Тема 15. Неотложные состояния в гинекологии.	<p>Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Диагностика.</p> <p>Клинические проявления прогрессирующей и прервавшей внематочной (эктопической) беременности. Методы лечения. Оценка степени тяжести кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери. Принцип «контроля за повреждением»</p> <p>Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диа-</p>	4	VIII	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с неотложными состояниями в гинекологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии, ее разделы, правила заполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными состояниями в гинекологии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 15 № 7,8,10-15,17,19,20,21,22</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. №22,31,32,33,34, 36,38</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гностика, лечение. Перекрут ножки опухоли яичника. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение.			<b>ПК-6</b> способность к определению у больной с неотложными состояниями в гинекологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями в гинекологии. Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления неотложных состояний в гинекологии и определения ее тяжести	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 15 № 1-6,8,9,16,18,23, 24-30 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 22,31,32,33,34,36,38
1.15	Тема 16. Основы оперативной гинекологии.	Основы оперативной гинекологии: основные операции на матке и придатках.	4	VIII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеванием, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать больную, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 16 №1-21 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. №19,22,31,32,33, 34,36,38



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями.	
1.16	Тема 17. Гиперпластические процессы и рак эндометрия.	Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной, нуждающейся в проведении лапароскопии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать больную, нуждающуюся в проведении лапароскопии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении лапароскопии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 17 № 1-10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23, 19,22,31,32,33,34,36,37, 38
2.	<b>Раздел 2. Акушерство</b>		80	IX-X			
2.1	Тема 1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	4	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для	Текущая аттестация не предусмотрена

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	Текущая аттестация не предусмотрена
2.2	Тема 2. Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Физиологические изменения в организме беременной женщины.	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состоя-	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 2 № 1-10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № № 1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Плацента: строение и функция. Аntenатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.			<b>ния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных исследований.	
					<b>ПК-6 способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 2 № 1  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № № 1, 2, 3
					<b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № № 1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.3	Тема 3. Методы исследования в акушерстве.	<p>Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ).</p> <p>Методы обследования беременных женщин.</p> <p>Определение гестационного срока и срока родов.</p> <p>Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.</p> <p>Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.</p> <p>Плод как объект родов. Размеры головки плода.</p>	4	IX	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 3 №1,2,3,4,5</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 1,4,6,7,11,22</p>
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологиче-</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 3 №6,7,8,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ских состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	Раздел 2. № 1,4,6,7,11,22
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 1,4,6,7,11,22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Физиологические роды.	<p>Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.</p> <p>Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления.</p> <p>Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.</p> <p>Периоды родов, понятие, продолжительность.</p> <p>Принципы ведения родов.</p> <p>Обезболивание родов в современном акушерстве.</p> <p>Мониторинг состояния плода в родах.</p> <p>Первый период родов. Клиника, ведение.</p> <p>Второй период родов. Клиника, ведение.</p> <p>Третий период родов. Клиника, ведение.</p>	4	IX	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 4 № 1,2,3,4,5,6,7</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 5,8,9,10,11,12,14,15,19, 21,23,27,28,40,41,43</p>
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 4 № 8-10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 5,8,9,10,11,12,14,15,19, 21,23,27,28,40,41,43</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 4 № 1-10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 5,8,9,10,11,12,14,15,19, 21,23,27,28,40,41,43
2.5	Тема 5. Физиологический и патологический послеродовой период.	Послеродовой период. Физиологические изменения в организме роженицы. Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.	4	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, роженицы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, роженицы для	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 5 № 2,3,4 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание.</p> <p>Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.</p>			<p><b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b></p> <p>Раздел 2 Тема 5 № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>Раздел 2. № 11</p>
2.6	Тема 6. Физиологический и патологический неонатальный период.	<p>Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.</p> <p>Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.</p> <p>Методы пренатальной диагностики.</p> <p>Неонатальный скрининг врожденных и наследственных</p>	4	IX	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состоя-</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b></p> <p>Раздел 2 Тема 6 № 1,3,4</p> <p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>Раздел 2. № 21</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваний.			ния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 6 № 1-5 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21
2.7	Тема 7. Узкий таз в современном акушерстве.	Узкий таз. Эпидемиология, классификация, этиология, диагностика.  Особенности ведения родов у женщин с анатомически узким тазом.  Функционально узкий таз («cephalopelvic disproportion»). Причины, диагностика. Осложнения, их профилактика.	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности,	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 7 №1,3  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11,12,13,43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>или отсутствия заболевания</b>	родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 7 №2,4,5,6,7,8 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11,12,13,43
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11,12,13,43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.8	Тема 8. Разгибательные предлежания плода.	Неправильные положения плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности, родов.	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симп-	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 8 №1-5 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>томов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
					<p><b>ПК-12</b>  <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).  <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.  <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 2  Тема 8 №2,4  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2. № 12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Тема 9. Роды при тазовом предлежании плода. Родовой травматизм.	Тазовые предлежания. Дефиниции, терминология, этиология, диагностика.	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 9 (тазовое предлежание) №1,2 Тема 9 (родовой травматизм) №1,6,8,9  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,14,15,42
		Тазовые предлежания. Биомеханизм родов.  Тазовые предлежания. Осложнения первого и второго периодов родов.  Пособия при тазовых предлежаниях.  Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища).  Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.  Гематомы наружных половых органов. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.  Разрывы шейки матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.  Разрывы матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.  Выворот матки. Эпидемиология, классификация, этиоло-			<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 9 (тазовое предлежание) №3-9 Тема 9 (родовой травматизм) №2,3,4,5,7  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,14,15,42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.			<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 9 (тазовое предлежание) №1-9 Тема 9 (родовой травматизм) №8,9,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,14,15,42
2.10	Тема 10. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика. Переносимая беременность. Эпидемиология, клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Профилактика и	4	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 10 №1,3,7,9 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 2,3,16,17,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		прогноз.			<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 10 №2,4,5,6,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 2,3,16,17,18
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 10 №7,8 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 2,3,16,17,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
2.11	Тема. 11. Оперативное акушерство.	<p>Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация.</p> <p>Акушерский поворот (наружный поворот, классический наружно-внутренний поворот). Показания. Условия. Техника выполнения.</p> <p>Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания.</p> <p>Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.</p> <p>Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Вакуум-экстракция плода.</p>	4	X	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 11 №3</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12,13,14,15,16,18,19,20, 23,29,30,31</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациента основных патологических</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний,</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 11 №1,2,6,7,8</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p> <p>Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника.</p> <p>Бимануальная компрессия матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Управляемая балонная тампонада. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Гистероскопия в послеродовом периоде. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.</p> <p>Дистоция плечиков. Факторы риска. Акушерские пособия.</p>			<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12,13,14,15,16,18,19,20,23,29,30,31</p>
					<p><b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 11 №4,5,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12,13,14,15,16,18,19,20,23,29,30,31</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Тема 12. Многоводие. Многоплодие.	<p>Многоплодная беременность. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, профилактика.</p> <p>Многоплодная беременность. Особенности беременности и родов. Ведение беременности и родов. Многоводие</p>	4	X	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 12 №1,2,6,7,8,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21,22,23</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 12 №3,4,5,11,15</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21,22,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 12 №8,12,13,14,15 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21,22,23
2.13	Тема 13. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация. Гемолитическая болезнь плода. Профилактика. Лечение. Гемолитическая болезнь новорожденного. Диагностика, принципы лечения.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 13 №6,7,9,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 24,25,26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 13 №1,2,3,4,5,8  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 24,25,26
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагали-	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 24,25,26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ща);определить признаки отделения последа;определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.14	Тема 14. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика. Асфиксия новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Асфиксия новорожденного. Реанимационные мероприятия. РДС новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 14 №1,3,4  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 19,20,27, 28,30,44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 2  Тема 14 №2,5  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2.  № 19,20,27, 28,30,44</p>
					<p><b>ПК-12</b>  <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).  <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b>  Раздел 2  Тема 14  №6,7,8,9,10  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2.  № 19,20,27, 28,30,44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.15	Тема 15. Гипертензивные расстройства во время беременности.	<p>Ранние токсикозы беременных. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, частые и редкие формы, принципы лечения.</p> <p>Преэклампсии. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>HELLP-синдром. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.</p> <p>Острая жировая дистрофия печени при беременности. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.</p> <p>Лечение преэклампсии.</p> <p>Профилактика преэклампсии.</p> <p>Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.</p> <p>Тромботические микроангиопатии в акушерстве. Критерии диагноза, дифференциальная</p>	4	X	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p> <p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 15 №5,6</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,20,22,29,30,31</p> <p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 15 №1-4,7,8,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. №</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, принципы терапии.			<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	13,20,22,29,30,31
					<b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 15 №9  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,20,22,29,30,31
2.16	Тема 16. Акушерские кровотечения во время беременности.	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация.	4	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, ро-</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 16 №1,5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Кровотечения в ранние сроки беременности.</p> <p>Кровотечения во II-III триместрах беременности.</p> <p>Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика.</p> <p>Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.</p>			<p><b>дильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 31,32,33</p>
					<p><b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 16 №2,3,4,6,7</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 31,32,33</p>
					<p><b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 16 №8,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 31,32,33
2.17	Тема 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т») Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Эмболия околоплодными водами. Дефиниции, этиология,	4	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования бере-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 17 №1  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.				менной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 17 №1,2,3,4,5  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,42
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать ре-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 17 №6,7  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>зультаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
2.18	Тема 18. Беременность и экстрагенитальные заболевания (Пороки сердца и беременность. Анемия беременности. Заболевания мочевыделительной системы. СД и беременность, гестационный СД).	<p>Анемия при беременности. Эпидемиология, особенности течения беременности и родов, акушерская тактика, профилактика.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при заболеваниях мочевыводящих путей. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при артериальной гипертензии и гипотензии. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов при вирусных гепатитах. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.</p> <p>Особенности течения беременности и родов у женщин с сахарным диабетом. Ведение</p>	2	X	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 18 №1,2</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,35,36</p>
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 18 №3-9</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,35,36</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями щитовидной железы. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация. Особенности течения беременности и родов у женщин с пороками сердца. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.			<b>ских форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					<b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 18 №6  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,35,36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.19	Тема 19. Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.	2	X	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 19 №3,4,5,6</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 37,38,39</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 19 №1,2,7,8,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 37,38,39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 37,38,39
2.20	Тема 20. Аномалии родовой деятельности.	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация.  Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная. Диагностика, тактика.  Гиперактивная родовая деятельность. Диагностика, тактика.	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 20 №2,3  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 15,23,40,41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дискоординация родовой деятельности. Диагностика, тактика.			<b>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 20 №1,4,5,9,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 15,23,40,41
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 20 №6,7,8,9,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 15,23,40,41



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(анализ мочи, крови, мазок из влагалища);определить признаки отделения последа;определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.21	Тема 21. Послеродовые септические заболевания.	<p>Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика.</p> <p>Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах.</p> <p>Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.</p> <p>Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.</p> <p>Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.</p> <p>Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, класси-</p>	4	X	<p><b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 21 №4,6</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 45,46</p>
					<b>ПК-6</b> <b>способность к опреде-</b>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований)</p>	<b>Тесты текущего контроля:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>фикация, критерии диагноза, тактика.</p> <p>Принципы лечения сепсиса и септического шока.</p> <p>Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Профилактика септических осложнений в акушерстве.</p>			<p>лению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Раздел 2 Тема 21 №1,2,3,5,7,8,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 45,46</p>
2.22	Тема 22. Написание истории родов	Курация беременной, роженицы, родильницы для написания истории родов	2	X	<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<b>Защита истории родов</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<b>Защита истории родов</b>
					<p><b>ПК-12</b>  <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).  <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p>	<b>Защита истории родов</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
<b>Всего часов</b>			<b>144</b>				

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Гинекология</b>	х	48	VII-VIII	х	х	х
1.1	Тема 2. Воспалительные заболевания органов малого таза.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	<p><b>ПК-5</b>  <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с гинекологическим воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями органов малого таза, ее разделы, правила заполнения.  <b>Уметь:</b> обследовать женщину с гинекологическими воспалительными заболеваниями органов малого таза согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).  <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической этиологии.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. тема № 2 №1-5,6-30  <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 5,6</p>
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у больной с гинекологическими воспалительными заболе-</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. тема № 2 № 6-30  <b>Ситуационные</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ваниями неспецифической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	неспецифической этиологии. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с воспалительными неспецифическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической этиологии и определения ее тяжести	<b>задачи</b> Раздел 1. № 5,6
1.2	Тема 3. Перитонит. Сепсис. Септический шок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с перитонитом, сепсисом, септическим шоком, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с перитонитом, сепсисом, септическим шоком, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с перитонитом, сепсисом, септическим шоком согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными специфическим	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема № 3 12-15, 26-28 <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 1,4,7,8,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>или отсутствия заболевания</b>	заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с перитонитом, сепсисом, септическим шоком.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больных с гинекологическими воспалительными заболеваниями специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с сепсисом, перитонитом, септическим шоком. Критерии диагностики, классификации в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с перитонитом, сепсисом, септическим шоком; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления перитонита, сепсиса, септического шока.	<b>Тесты текущего контроля</b> Раздел 1. Тема № 3 1-4, 6-11, 18-23, 30 <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 1,4,7,8,27
1.3	Тема 4. Нарушения менструальной функции. Аменорея.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источни-	3	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб больных с аменореей, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с аменореей, ее разделы, правила заполнения.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1 тема 4 № 14-20, 22-24, 25, 33 <b>Ситуационные задачи</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ков информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.			<b>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> обследовать женщину с аменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с аменореей	Раздел 1. № 2,9,10,11
					<b>ПК-6 способность к определению у больных с аменореей симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аменореей. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с аменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 4. № 1,3-4, 15, 21, 28, 31, 32  <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 2,9,10,11
1.4	Тема 5. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополни-	3	VII	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб у боль-</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с аномальными маточными кровотечениями, ее	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 5. № 2,8, 17-21,



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тельной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.			<b>ной с аномальными маточными кровотечениями, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с аномальными маточными кровотечениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аномальными маточными кровотечениями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с аномальными маточными кровотечениями.	30 <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 9,12,13,24
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больных с аномальными маточными кровотечениями основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномальными маточными кровотечениями. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с аномальными маточными кровотечениями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 5. № 4-6, 9, 15, 22  <b>Ситуационные задачи</b> Раздел 1. № 9,12,13,24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномальных маточных кровотечений.	
1.5	Тема 6. Нарушения менструальной функции. Дисменорея.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб у больных с дисменореей, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с дисменореей, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с дисменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с дисменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с дисменореей.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 6 № 1,5 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14
					<b>ПК-6</b> способность к определению у больной с дисменореей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистиче-	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с дисменореей Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 6 № 2,3,4,5,6,7 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести.	
1.6	Тема 7. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ).	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 7 № 2  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 15,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов. Критерии диагностики предопухолевых и опухолевых заболеваний половых органов, классификации предопухолевых и опухолевых заболеваний половых органов в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления предопухолевых и опухолевых заболеваниями половых органов и определения их тяжести.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 7 № 1,2,3,4,5,6,7</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 1. № 14</p>
1.7	Тема 8. Трофобластическая болезнь.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубеж-	3	VII	<p><b>ПК-5</b>  <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с трофобластической болезнью, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b></p>	<p><b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с трофобластической болезнью, ее разделы, правила заполнения.  <b>Уметь:</b> обследовать женщину с трофобластической болезнью согласно истории болезни, собрать</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 8 № 5,7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ному контролю по разделу.			<b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с трофобластической болезнью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования. <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с трофобластической болезнью.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с трофобластической болезнью основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с трофобластической болезнью. Критерии диагностики трофобластической болезни, классификации трофобластической в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с трофобластической болезнью; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления трофобластической болезни и определения ее вида.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 8 № 1,2,3,4,6,8,9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Тема 9. Аномалии развития половых органов. Неправильное положение половых органов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 9 № 7,9,12,13  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 18
					<b>ПК -6</b> <b>способность к определению у больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых орга-</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов. Критерии диагностики аномалий	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 9 № 1,2,3,4,5,6,8,10, 11,14,15,16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	развития половых органов и неправильного положения половых органов, классификации аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 18
1.9	Тема 10. Аборт и его осложнения. Принципы безопасного аборта.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с абортом, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или от-</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абртом (осмотр	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 10 № 3,16,17,18,19,26,27,28  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 1,4,16,20,21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>сутствия заболевания</b>	наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с абортom.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с абортom основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абортom. Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с абортom; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 10 № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14,15,20,21,23,24, 25,29,30  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 1,4,16,20,21
1.10	Тема 11. Новообразования яичников.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубеж-	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с кистами половых органов, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни,	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 11 № 6,7,8,17,18,22,28  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23,37



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ному контролю по разделу.			<b>и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бimanуального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с кистами половых органов.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с кистами половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с кистами половых органов. Критерии диагностики кист половых органов, классификации кист половых органов в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с кистами половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления кист половых органов.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 11. Тема 11 № 1-5,9-16,19-27,29,30-34  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23,37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.11	Тема 12. Эндометриоз. Миома матки.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб у больной эндометриозом, миомой матки данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с эндометриозом, миомой матки, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с эндометриозом и миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с эндометриозом и миомой матки (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с эндометриозом и миомой матки.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 12 (эндометриоз) № 4,5,9,10,11,14  Тема 12 (миома матки) № 3,4,6,10,11,18,19  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14,24, 25
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с эндометриозом и миомой матки основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с эндометриозом и миомой матки. Критерии диагностики эндометриоза, классификации эндометриоза и миомы матки в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с эндометриозом и миомой матки; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 12 (эндометриоз) №1,2,3,6,7,8,12,13,15, 16,17-19,20-34  Тема 12 (миома матки) № 1,2,5,7-9,12, 133-17,21-24,29,30,31-34,36-40  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 14, 24, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления эндометриоза, миомы матки и определения его тяжести	
1.12	Тема 13. Бесплодный брак. Методы восстановления естественной фертильности и ВРТ.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной с бесплодием, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с бесплодием.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 13 №2-3,5-9,17-18 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 2,18,26,27
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у больной с бесплодием основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 13 № 2,8, 10, 12, 19 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 2,18,26,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>вьем, X пересмотра</b>	диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и	
1.13	Тема 14. Вопросы планирования семьи. Контрацепция. Прегравидарная подготовка.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VIII	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб женщин, нуждающихся в контрацепции, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории женщины, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории женщины, нуждающихся в контрацепции.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 14 № 1-21  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 28,29,30
1.14	Тема 15. Неотложные состояния в гинекологии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VIII	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с неотложными состояниями в гинекологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состоя-</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотлож-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 15 № 7,8,10-15,17,19,20,21,22 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 22,31,32,33,34,36,38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>ными состояниями в гинекологии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии</p>	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у больной с неотложными состояниями в гинекологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями в гинекологии. Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> объемом диагностических и лечебных процедур для выявления неотложных состояний в гинекологии и определения ее тяжести</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 15 № 1-6,8,9,16,18,23,24-30</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 1. № 22,31,32,33,34,36,38</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.15	Тема 16. Основы оперативной гинекологии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеванием, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать больную, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 16 №1-21  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23, 19,22,31,32,33,34,36,38
1.16	Тема 17. Гиперпластические процессы и рак эндометрия.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб больной, нуждающейся в проведении лапароскопии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<b>Знать:</b> структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии, ее разделы, правила заполнения. <b>Уметь:</b> обследовать больную, нуждающуюся в проведении лапароскопии согласно истории болезни,	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 1. Тема 17 № 1-10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 1. № 23, 19,22,31,32,33,34,36,38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении лапароскопии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). <b>Владеть:</b> навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии.	7, 38
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Акушерство</b>		60	IX- X			
2.1	Тема 1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, ин-	Текущая аттестация не предусмотрена

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						струментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	Текущая аттестация не предусмотрена
2.2	Тема 2. Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 2 № 1-10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № № 1, 2, 3



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>факта наличия или отсутствия заболевания</b>	родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 2 № 1  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № № 1, 2, 3
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клини-	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № № 1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ку и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
2.3	Тема 3. Методы исследования в акушерстве.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных,</p>	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 3 №1,2,3,4,5 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 1,4,6,7,11,22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.  <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2  Тема 3 №6,7,8,9,10  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2. № 1,4,6,7,11,22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 1,4,6,7,11,22
2.4	Тема 4. Физиологические роды.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подго-	3	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабора-	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 4 № 1,2,3,4,5,6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		товки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.			торных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных исследований.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 5,8,9,10,11,12,14,15,19 , 21,23,27,28,40,41,43</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 4 № 8-10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 5,8,9,10,11,12,14,15,19 , 21,23,27,28,40,41,43</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 4 № 1-10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 5,8,9,10,11,12,14,15,19 21,23,27,28,40,41,43</p>
2.5	Тема 5. Физиологический и патологический послеродовой период.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подго-	3	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза,</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 5 № 2,3,4 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		товки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.			<b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 5 № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6. Физиологический и патологический неонатальный период.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 6 № 1,3,4 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 6 № 1-5 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
2.7	Тема 7. Узкий таз в современном акушерстве.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 7 №1,3  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11,12,13,43
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов забо-	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 7 №2,4,5,6,7,8 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 11,12,13,43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>леваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	
					<p><b>ПК-12</b>  <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).  <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состоя-</p>	<p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2. № 11,12,13,43</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
2.8	Тема 8. Разгибательные предлежания плода.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	IX	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>Раздел 2. № 12</p>
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологиче-</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний,</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 8 №1-5</p> <p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>Раздел 2. № 12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ских состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 8 №2,4 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.9	Тема 9. Роды при тазовом предлежании плода. Родовой травматизм.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 9(тазовое предлежание) №1,2 Тема 9 (родовой травматизм) №1,6,8,9 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,14,15,42
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 9 (тазовое предлежание) №3-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Тема 9 (родовой травматизм) №2,3,4,5,7  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2. № 13,14,15,42</p>
					<p><b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).  <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при заты-</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 9 (тазовое предлежание) №1-9  Тема 9 (родовой травматизм) №8,9,10  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2. № 13,14,15,42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.10	Тема 10. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 10 №1,3,7,9  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 2,3,16,17,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2  Тема 10 №2,4,5,6,10  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2. № 2,3,16,17,18</p>
					<p><b>ПК-12</b>  <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b></p>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).  <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища)</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2  Тема 10 №7,8  <b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2. № 2,3,16,17,18</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ща);определить признаки отделения последа;определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.11	Тема. 11. Оперативное акушерство.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, ин-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 11 №3  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12,13,14,15,16,18,19,20, 23,29,30,31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						струментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и роженицы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 11 №1,2,6,7,8  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12,13,14,15,16,18,19,20, 23,29,30,31
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 11 №4,5,9,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 12,13,14,15,16,18,19,20, 23,29,30,31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища);определить признаки отделения последа;определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.12	Тема 12. Многоводие. Многоплодие.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 12 №1,2,6,7,8,9,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21,22,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 12 №3,4,5,11,15  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21,22,23
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 12 №8,12,13,14,15 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 21,22,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения послеродового лоchia; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерография сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
2.13	Тема 13. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 13 №6,7,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 24,25,26</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 13 №1,2,3,4,5,8  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 24,25,26
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода,	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 24,25,26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения послеродового лохия; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерография сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
2.14	Тема 14. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложненной беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 14 №1,3,4</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 19,20,27, 28,30,44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 14 №2,5 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 19,20,27, 28,30,44
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (крити-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 14 №6,7,8,9,10 <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 19,20,27, 28,30,44



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ческие периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	
2.15	Тема 15. Гипертензивные расстройства во время беременности.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературы, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболе-</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 15 №5,6  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,20,22,29,30,31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>вания</b>	решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 15 №1-4,7,8,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 13,20,22,29,30,31
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 15 №9  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	13,20,22,29,30,31
2.16	Тема 16. Акушерские кровотечения во время беременности.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы,</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 16 №1,5</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 31,32,33</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>или отсутствия заболевания</b>	родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 16 №2,3,4,6,7  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 31,32,33
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сокра-	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 16 №8,10  <b>Ситуационная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	<p><b>задача</b> Раздел 2. № 31,32,33</p>
2.17	Тема 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установ-</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 17 №1</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 17 №1,2,3,4,5  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,42
					<b>ПК-12</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 17 №6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиологических родов;клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища);определить признаки отделения последа;определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,42
2.18	Тема 18. Беременность и экстрагенитальные заболевания (Пороки сердца и беременность. Анемия беременности. Заболевания мочевыделительной системы. СД и беременность, гестационный СД).	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных,	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 18 №1,2  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,35,36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.  <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с МКБ.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2  Тема 18 №3-9</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Раздел 2. № 33,35,36</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 18 №6  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 33,35,36
2.19	Тема 19. Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подго-	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 19 №3,4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		товки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.			<b>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 37,38,39
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с МКБ.	<b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 19 №1,2,7,8,9,10  <b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 37,38,39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований; определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	<b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 37,38,39
2.20	Тема 20. Аномалии родовой деятельности.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим прак-	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 20 №2,3</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. №</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тическим занятиям, рубежному контролю по разделу.			<b>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	15,23,40,41
					<b>ПК-6 способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 20 №1,4,5,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 15,23,40,41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 20 №6,7,8,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 15,23,40,41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.21	Тема 21. Послеродовые септические заболевания.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	X	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 21 №4,6</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 45,46</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмот-</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для</p>	<p><b>Тесты текущего контроля:</b> Раздел 2 Тема 21 №1,2,3,5,7,8,9,10</p> <p><b>Ситуационная задача</b> Раздел 2. № 45,46</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ра</b>	уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
2.22	Тема 22. Написание истории родов	Курация беременной, роженицы, родильницы для написания истории родов	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб беременной, роженицы, родильницы, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы для принятия решения о наличии или отсутствии осложнений беременности, родов и послеродового периода. <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования беременной и родильницы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	<b>Защита истории родов</b>
					<b>ПК-6</b> способность к определению у беременной, роженицы, родильницы основных патологиче-	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) осложнений беременности и родов. Критерии диагностики заболеваний, осложняющих течение	<b>Защита истории родов</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ских состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	беременности и родов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус беременной и родильницы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					<b>ПК-12</b> <b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>	<b>Знать:</b> биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). <b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состоя-	<b>Защита истории родов</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния внутриутробного плода.  <b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p>	
	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>				

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Симуляция
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
5. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах Кемеровского областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. Основное учебное время выделяется на практические занятия (проблемно – ориентированное обучение: разбор темы, конкретных клинических ситуаций, интерактивное обучение). Участие в деловых играх (работа студента в группе) формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестовым контролем, демонстрацией практических навыков. Фантомный курс (мастер-класс) проводится с использованием тренажеров и имитаторов родов. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

**Самостоятельная работа студентов** осуществляется с помощью научной, методической литературы, ресурсов интернета, написания реферата, истории родов и истории болезни. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, курация пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Работа с учебной литературой** рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 43 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел №1. Гинекология</b>				
1.1	Тема 2. Воспалительные заболевания органов малого таза.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.2	Тема 3. Перитонит. Сепсис. Септический шок.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.3	Тема 4. Нарушения менструальной функции. Аменорея.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.4	Тема 5. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.5	Тема 6. Нарушения менструальной функции. Дисменорея.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.6	Тема 7. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ).	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.7	Тема 8. Трофобластическая болезнь.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.8	Тема 9. Аномалии развития половых органов. Неправильное положение половых органов.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.9	Тема 10. Аборт и его осложнения. Принципы	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	безопасного аборта.			Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	
1.10	Тема 11. Новообразования яичников.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.11	Тема 12. Эндометриоз. Миома матки.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
1.12	Тема 13. Бесплодный брак. Методы восстановления естественной фертильности и ВРТ.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.13	Тема 14. Вопросы планирования семьи. Контрацепция. Прегравидарная подготовка.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.14	Тема 16. Неотложные состояния в гинекологии.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.15	Тема 17. Основы оперативной гинекологии.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.16	Тема 18. Гиперпластические процессы и рак эндометрия	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
	<b>Раздел № 2. Акушерство</b>				
2.1	Тема 1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.2	Тема 2. Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изме-	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев,	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	нения в организме беременной женщины.			дискуссия, тренинг.	
2.3	Тема 3. Методы исследования в акушерстве.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.4	Тема 4. Физиологические роды.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.5	Тема 5. Физиологический и патологический послеродовый период.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.6	Тема 6. Физиологический и патологический неонатальный период.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.7	Тема 7. Узкий таз в современном акушерстве.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.8	Тема 8. Разгибательные предлежания плода.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.9	Тема 9. Роды при тазовом предлежании плода. Родовой травматизм.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.10	Тема 10. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.11	Тема. 11. Оперативное акушерство.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.12	Тема 12. Многоводие. Многоплодие.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	
2.13	Тема 13. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.14	Тема 14. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.15	Тема 15. Гипертензивные расстройства во время беременности.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
2.16	Тема 16. Акушерские кровотечения во время беременности.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
2.17	Тема 17. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.18	Тема 18. Беременность и экстрагенитальные заболевания (Пороки сердца и беременность. Анемия беременности. Заболевания мочевыделительной системы. СД и беременность, гестационный СД).	КПЗ	2	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.19	Тема 19. Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	КПЗ	2	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.20	Тема 20. Аномалии родовой деятельности.	КПЗ	2	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
2.21	Тема 21. Послеродовые септические заболевания.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	
2.22	Тема 22. Написание истории родов	КПЗ	2	Работа в команде в курации	2
15	Всего часов:		144		43

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая аттестация по дисциплине «Акушерство и гинекология» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по акушерству и гинекологии в соответствии с содержанием образовательной программы медицинского образования:

Студент допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучение по дисциплине «Акушерство и гинекология» является очным продолжительностью 5 недель (трудоемкость в зачетных единицах 10 ед. - 360 часа). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 36 академических часов в неделю.

До итоговой аттестации (экзамена) допускается студент, успешно прошедший точки текущего и промежуточного контроля, производственной практики, выполнивший требования к уровню теоретической и практической подготовки.

Основной учебной базой подготовки студентов является кафедра акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой Кемеровского медицинского университета.

Клиническая подготовка по специальности осуществляется на базе гинекологических отделений КОПЦ им. Л.А. Решетовой на 25 коек, КОКБ им. С.В. Беляева на 40 коек, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского на 60 коек, располагающих возможностью оказания лечебно-диагностической помощи на современном уровне. В отделениях, оказывается, как плановая, так и экстренная помощь. Поликлиническое обучение осуществляется на базе женских консультаций, обслуживающих более 60 тыс. женского населения. Женские консультации оказывают разностороннюю специализированную помощь, связаны с областным перинатальным центром.

Подготовку студентов проводят заведующая кафедрой д.м.н., профессор; д.м.н., профессора кафедры, к.м.н. доценты кафедры.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

##### Раздел 1. Гинекология

1. Репродуктивная система женщины. Уровни регуляции.
2. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла.
3. Физиологические периоды жизни женщины. Классификация STRAW.

4. Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины.
5. Строение влагалища. Характеристика микробиоценоза влагалища. Методы его оценки.
6. Маточные трубы, их строение и функция. Методы оценки проходимости и функции маточных труб.
7. Специальные методы исследования гинекологических больных.
8. Методы обследования при заболеваниях молочных желез.
9. Методы диагностики заболеваний шейки матки.
10. Методы оценки состояния эндометрия.
11. Бесплодный брак. Определение. Причины. Методы обследования.
12. Прегравидарная подготовка. Понятие, основные принципы.
13. Методы восстановления естественной фертильности (МВЕФ).
14. Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.
15. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля).
16. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
17. Естественные, барьерные и химические методы контрацепции
18. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания.
19. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения.
20. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения.
21. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез.
23. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Классификация.
24. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования.
25. Перитонит в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
26. Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
27. Сепсис. Септический шок. (Консенсус Сепсис-3). Критерии диагноза. Тактика. Методы диагностики. Принципы терапии.
28. Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).
29. Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.
30. Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии.
31. Прولاпс половых органов. Классификация POP-Q. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.
32. Дисфункция тазовых органов. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.
33. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Диагностика.
34. Клинические проявления прогрессирующей и прервавшейся внематочной (эктопической) беременности. Методы лечения.
35. Оценка степени тяжести кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери. Принцип «контроля за повреждением»
36. Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.
37. Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
38. Перекрут ножки опухоли яичника. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение.
39. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.



40. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Предменструальный синдром. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
42. Аменорея. Понятие, классификация.
43. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
44. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
45. Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012).
46. Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения.
47. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
48. Миома матки. Этиология, патогенез, классификация.
49. Миома матки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
50. Современные методы лечения миомы матки.
51. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
52. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза.
53. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
54. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению аденомиоза.
55. Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
56. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
57. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация.
58. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
59. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы.
60. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ).
61. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация.
62. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
63. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация.
64. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
65. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.
66. Новообразования яичников. Гистологическая классификация.
67. Клинические симптомы опухолей яичников.
68. Диагностика опухолей яичников.
69. Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды.
70. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Классификация, этиология, патогенез.
71. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Клиника, диагностика, принципы лечения.

## **Раздел 2. Акушерство**

1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).
2. Оплодотворение, имплантация, органогенез.
3. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод.
4. Фетальное программирование. Понятие.
5. Физиологические изменения в организме беременной женщины.
6. Плацента: строение и функция.

7. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.
8. Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ).
9. Методы обследования беременных женщин.
10. Определение гестационного срока и срока родов.
11. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
12. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
13. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
14. Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.
15. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления.
16. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.
17. Периоды родов, понятие, продолжительность.
18. Принципы ведения родов.
19. Обезболивание родов в современном акушерстве.
20. Мониторинг состояния плода в родах.
21. Первый период родов. Клиника, ведение.
22. Второй период родов. Клиника, ведение.
23. Третий период родов. Клиника, ведение.
24. Тазовые предлежания. Дефиниции, терминология, этиология, диагностика.
25. Тазовые предлежания. Биомеханизм родов. Осложнения первого и второго периодов родов. Пособия при тазовых предлежаниях.
26. Послеродовый период. Физиологические изменения в организме роженицы. Осложнения. Ведение послеродового периода.
27. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.
28. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание.
29. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.
30. Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.
31. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.
32. Методы пренатальной диагностики.
33. Неонатальный скрининг врожденных и наследственных заболеваний.
34. Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация. Профилактика. Лечение.
35. Гемолитическая болезнь новорождённого. Диагностика, принципы лечения.
36. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.
37. Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.
38. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.
39. Асфиксия новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Реанимационные мероприятия.
40. РДС новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
41. Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах. Профилактика септических осложнений в акушерстве.
42. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
43. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
44. Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.
45. Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика.
46. Принципы лечения сепсиса и септического шока.
47. Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

48. Многоплодная беременность. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, профилактика. Особенности беременности и родов. Ведение беременности и родов.
49. Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация.
50. Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная. Диагностика, тактика.
51. Гиперактивная родовая деятельность. Диагностика, тактика.
52. Дискоординация родовой деятельности. Диагностика, тактика.
53. Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация.
54. Кровотечения в ранние сроки беременности.
55. Кровотечения во II-III триместрах беременности.
56. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
57. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
58. Кровотечения в III периоде родов.
59. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»).
60. Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
61. Ранние токсикозы беременных. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, частые и редкие формы, принципы лечения.
62. Преэклампсии. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.
63. Лечение и профилактика преэклампсии.
64. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.
65. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска.
66. Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.
67. Узкий таз. Эпидемиология, классификация, этиология, диагностика. Особенности ведения родов у женщин с анатомически узким тазом.
68. Функционально узкий таз («cephalopelvic disproportion»). Причины, диагностика. Осложнения, их профилактика.
69. Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища).
70. Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
71. Гематомы наружных половых органов. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
72. Разрывы шейки матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
73. Разрывы матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
74. Выворот матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
75. Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация.
76. Акушерский поворот (наружный поворот, классический наружно-внутренний поворот). Показания. Условия. Техника выполнения.
77. Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания.
78. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.
79. Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
80. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
81. Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
82. Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
83. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника.

84. Бимануальная компрессия матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
85. Управляемая балонная тампонада. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
86. Гистероскопия в послеродовом периоде. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
87. Дистоция плечиков. Факторы риска. Акушерские пособия.
88. Анемия при беременности. Эпидемиология, особенности течения беременности и родов, акушерская тактика, профилактика.
89. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях мочевыводящих путей. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
90. Особенности течения беременности и родов при артериальной гипертензии и гипотензии. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
91. Особенности течения беременности и родов при вирусных гепатитах. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
92. Особенности течения беременности и родов у женщин с сахарным диабетом. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
93. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями щитовидной железы. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
94. Особенности течения беременности и родов у женщин с пороками сердца. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2 примера):**

##### **1. ВРАЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ КИСТАХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ:**

- а) противовоспалительное лечение
- б) гормональная терапия
- в) хирургическое лечение
- г) наблюдение
- д) операция после неэффективного противовоспалительного лечения

Эталон ответа: д

##### **2. СИМПТОМОМ ТРУБНОГО АБОРТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- а) кровянистые выделения из половых путей в виде «мазни»
- б) схваткообразные боли в одной из подвздошных областей
- в) иррадиация болей в область заднего прохода
- г) значительное повышение температуры
- д) нагрубание молочных желез

Эталон ответа: б

##### **3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К КОНСЕРВАТИВНОМУ ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ МИОМОЙ МАТКИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:**

- а) субсерозное расположение миоматозного узла
- б) подслизистая миома матки
- в) наличие некроза миоматозного узла
- г) подозрения на озлокачествление узла
- д) сочетание миомы матки с опухолями половых органов другой локализации

Эталон ответа: б

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

##### **1. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПЛОДА?**

- а) желтуха и гипопропротеинемия
- б) анемия и нарушение функции печени

- в) анемия и желтуха
- г) анемия и усиление проницаемости сосудов

Эталон ответа: в

## 2. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПЛОДА?

- а) определение титра антител, исследование сердечной деятельности плода, ультразвуковое исследование, амниоцентез, кордоцентез
- б) исследование биохимического состава крови беременной, сердечной деятельности плода, оптической плотности билирубина в околоплодных водах
- в) определение титра антител, биохимического состава околоплодных вод, ЭКГ, ФКГ плода

Эталон ответа: а

### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

#### Ситуационная задача №1

Больная Х., 35 лет, обратилась к врачу с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры до субфебрильных цифр, появление белей желтого цвета с неприятным запахом. 5 дней назад был произведен искусственный аборт в сроке 8 недель беременности.

Вопрос:

Существует ли связь заболевания с перенесенным абортом?

Какие обязательные методы исследования необходимо провести у данной больной для уточнения диагноза?

Эталон ответа к задаче № 1

Ответ: да, существует. Учитывая анамнез, у женщины имеет место, острый послеабортный метроррагический синдром. Для уточнения диагноза необходимо взять мазки и посев на гн, микрофлору, ИППП; провести общий анализ крови; УЗИ органов малого таза.

#### Ситуационная задача №2

Больная Р., 21 год, обратилась к врачу с жалобами на отсутствие менструации.

Вопрос:

Какие анамнестические данные необходимы для постановки диагноза?

Составьте план обследования больной для уточнения диагноза.

Эталон ответа к задаче № 2

Ответ: Необходимые анамнестические данные: были ли менструации раньше, живет ли половой жизнью, когда перенесла последнее острое инфекционное заболевание, была ли потеря массы тела, стрессовая ситуация.

План обследования: мазки на цитологию, базальная температура, УЗИ органов малого таза, сахар крови и сахарная кривая, глазное дно и поля зрения, рентгенография черепа и турецкого седла, ФСГ, ЛГ, ЛТГ, 17КС, 17ОКС, суммарные эстрогены.

### 4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме):

#### Раздел 1. Гинекология

1. Бесплодие трубно-перитонеального генеза.
2. Санаторно-курортное лечение воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии;
3. Влияние воспалительных заболеваний женских половых органов на гормональный статус организма.
4. Лечение генитального туберкулеза.
5. Особенности реабилитации больных.

6. Показания к хирургическому методу лечения туберкулеза гениталий.
7. Алиментарная аменорея у подростков. Лечение ювенильных кровотечений;
8. Дифференциальная диагностика дисфункциональных маточных кровотечений с предраковыми заболеваниями и раком шейки и тела матки.
9. Альгодисменорея у подростков.
10. Значение цитологического скрининга и кольпоскопии в диагностике патологии шейки матки
11. Вакцинопрофилактика от рака шейки матки.
12. Репродуктивная функция женщин после перенесенной трофобластической болезни.
13. Эмбриогенез половой системы
14. 2. Влияние вредных факторов на внутриутробное формирование половой системы.
15. Прерывание беременности методом вакуум-аспирации;
16. Роль женской консультации в профилактике абортов;
17. Законодательные акты в охране репродуктивного здоровья женского населения;
18. Осложнения аборта
19. Лапароскопический метод лечения доброкачественных опухолей яичников;
20. Современные методы диагностики опухолей яичников.
21. Лечение злокачественных опухолей яичников с учетом гистотипа и стадии опухоли.
22. Миома матки и беременность.
23. ЭМА как метод лечения миом.
24. Эндометриоз и бесплодие.
25. Экстрагенитальный эндометриоз.
26. Суррогатное материнство
27. Вспомогательные репродуктивные технологии
28. Контрацепция у подростков
29. 2. Контрацепция у женщин с сахарным диабетом
30. Клиника и диагностика редких форм внематочной беременности.
31. Операции при пролапсе половых органов.
32. Лапароскопия у беременных.

## **Раздел 2. Акушерство**

1. Эмбриогенез половых органов.
2. Преконцепционный уход.
3. Фетальное программирование.
4. Анте- и интранатальный мониторинг.
5. Обезболивание родов (немедикаментозные и медикаментозные способы);
6. Альтернативные варианты ведения родов (партнёрские роды, роды в воде, вертикальные роды).
7. Современные перинатальные технологии (совместное пребывание, грудное вскармливание, сухое ведение пуповинного остатка, ранняя выписка и т.д.) и их роль в профилактике акушерских и неонатальных осложнений.
8. Современные принципы ведения пациентов с привычным невынашиванием беременности.
9. Прогнозирование и профилактика преждевременных родов.
10. Современные подходы к индукции родов.
11. Эмболия амниотической жидкостью. Этиология, патогенез, факторы риска, тактика.
12. Атипичный гемолитико-уремический синдром (аГУС). Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение.
13. Острая жировая дистрофия печени у беременных. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение.
14. Органосберегающие технологии при вращении плаценты.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на	E	75-71	3 (3+)

поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала



#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	ВПЕРВЫЕ ПЕРВОРОДЯЩАЯ ЖЕНЩИНА ОЩУЩАЕТ ШЕВЕЛЕНИЯ ПЛОДА а) 18 недель б) 20 недель в) 22 недели г) 28 недель	б)
ПК-6	САМЫЙ БЛАГОПРИЯТНЫЙ ВАРИАНТ ТАЗОВОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПЛОДА а) чисто ягодичное б) смешанное ягодичное в) полное ножное г) неполное ножное д) коленное	а)
ПК-12	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОСЛЕДОВОГО ПЕРИОДА ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ а) 2 часа б) 1 час в) 30 минут г) 10 минут д) 5 минут	в)

#### Экзаменационная задача №2

Больная Г., 43 года, предъявляет жалобы на обильные длительные менструации по 7-9 дней, безболезненные. Считает себя больной в течение последнего года, когда менструации стали обильными и более длительными. Лечилась самостоятельно, принимала отвар крапивы, настойку водяного перца. Последний раз у гинеколога на приеме была пять лет назад.

Из анамнеза: менархе с 14 лет, установились сразу, по 3-4 дня через 30 дней, безболезненные. Замужем с 22 лет, беременностей было – 4, из них одни роды и три медицинских аборта, последняя беременность семь лет назад закончилась медицинским абортом, без осложнений. В течение последних лет от беременности не предохраняется.

Гинекологический статус: влагалище свободное. Шейка матки цилиндрической формы, чистая. Матка увеличена до 12-13 недельной беременности, плотная, бугристая, в подвижности ограничена. Придатки с обеих сторон не увеличены, область их безболезненна. Своды свободные. Выделения кровяные, обильные.

#### Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Дополнительные методы обследования. Ожидаемые результаты обследования.
3. Перечислите методы остановки маточного кровотечения. Предпочтительный метод остановки кровотечения в данном случае.
4. Наметьте план ведения и лечения пациентки на будущее.

Эталон ответа:

1. Острое аномальное маточное кровотечение. Многоузельная миома тела матки больших размеров.
2. Госпитализация в гинекологический стационар в экстренном порядке с целью проведения гистероскопии и МВА биопсии эндометрия.
3. Консервативный симптоматический, консервативный гормональный, хирургический (удаление органа, гистерорезектоскопия, ЭМА)
4. После остановки кровотечения обследования согласно приказу 572-н для оперативного лечения.

Экзаменационная задача №2

Больная А., 32 года обратилась в женскую консультацию с жалобами на «контактные» кровянистые выделения из половых путей после полового в течение последних трех месяцев. Четыре года назад обследовалась в женской консультации по поводу «эрозии» шейки матки, выявлено носительство ВПЧ 16 и 18 тип, результат цитологического исследования не знает, в связи со сменой места жительства. Из анамнеза: менструальная функция с 12 лет, не нарушена. Половая жизнь с 16 лет, вне брака. Имела 7 беременностей, 2 родов, в первых родах разрыв шейки матки, 5 медицинских аборт в сроках 10-12 недель. От нежелательной беременности предохраняется презервативами.

При влагалищном исследовании: определяется увеличенная, плотная, бугристая шейка матки. Матка и придатки, околоматочная клетчатка без патологических изменений. При осмотре на зеркалах – на шейке матки определяется опухоль в виде «цветной капусты», кровоточащая при контакте. При осмотре отмечается появление обильных кровянистых выделений из опухоли.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Наметьте план ведения и лечения пациентки.
4. Опишите этапы оказания экстренной помощи в связи с развившимся кровотечением.
5. Расскажите о скрининге в женской консультации при выявленной патологии шейки матки.
6. Виды профилактики диагностированного заболевания.

Эталон ответа:

1. Острое аномальное маточное кровотечение. Рак шейки матки
2. В случае остановки кровотечения - мазок на цитологию, ВПЧ скрининг, кольпоскопия, биопсия шейки матки, УЗИ ОМТ, консультация онколога.
3. При продолжающемся кровотечении - Госпитализация в гинекологический стационар.
4. В стационаре - Проведение выскабливания цервикального канала и МВА биопсии тканей полости матки, либо биопсия шейки матки, с возможной последующей тампонадой влагалища и шейки матки.
5. Скрининг проводится в женской консультации согласно приказу 572-н ежегодно с 18 лет, включает мазок на цитологию, ВПЧ скрининг, проведение кольпоскопии с целью ранней выявления рака шейки матки.
6. Первичная профилактика – вакцинация, вторичная – скрининг на рак шейки матки, третичная. – снижение факторов риска.

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
8.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
9.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
30.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
41.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
52.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
63.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
74.	<b>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	<b>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.).</b> - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / В. Г. Абашин [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
	<b>Дополнительная литература</b>			60
1	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	15	60
2	Гинекология : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	618 Г 491	15	60
3	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Капильный, М. В. Бершвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
4	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
5	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиоте- ки КемГ- МУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обуча- ющихся	Число обучаю- щихся на дан- ном потоке
6	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
7	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 513 с. - Библиогр.: с. 506. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60
2	<p><b>Кесарево сечение</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 86 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонмометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026М – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne(новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Модель для тренинга реанимации новорожденного. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером(Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций(Тренажер инъекций LT00310). Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоклонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины \_

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				